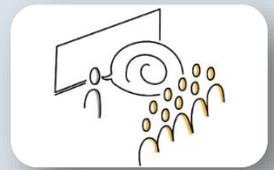


# Lehrzenario 1 – Große Vorlesung

- Veranstaltungstyp: one to many
- Teilnehmerzahl: **mehr** als 50 Personen
- Kombinierbar mit: Erweiterung - Gruppen
- ILIAS-Kursvorlage: Vorlesung
- Interaktivität: gering



## A: (Medien-)didaktische Semesterplanung

### ILIAS-Kursraum als virtuellen Hörsaal



#### Vorlesungsinhalte Live und/oder E-Lectures

A: Welche Inhalte möchte ich als „Webcast“ (live) präsentieren?

- Sitzungstermine festlegen
- Vorlesungsinhalte vorbereiten

B: Welche **Inhalte** kann ich vorab als **E-Lectures aufzeichnen**?

- Themen planen
- Begleitende Materialien: PowerPoint/Skript vorbereiten

#### Kommunikation & Lernaktivitäten

- Studierende über die Veranstaltungsplanung und den Ablauf informieren
- Ggf. weitere Lernaktivitäten fördern (z.B. Diskussion im Forum oder Lektüre / Selbstlernaufgaben)

## B: Umsetzung & Durchführung

### Vorlesungen vorbereiten

B: E-Lectures produzieren

- Produktion der E-Lectures vornehmen

A: Webcast

- Termine planen

### Virtuellen Hörsaal einrichten

- „Kursvorlage Vorlesung“ kopieren oder einen eigenen Kurs im Semesterbaum anlegen
- Lernmaterialien einstellen: Vorlesungsfolien, Literaturhinweise etc.

B: E-Lectures

- Materialien einpflegen

A: Webcast

- im Kursraum einrichten und Webcast testen

### Kommunikation & Dokumentation

- Studierende per ILIAS-Mail über die aktuelle Planung informieren
- Forum für häufige Fragen einrichten
- Ggf. auf Aufzeichnungen von Live-Sitzungen in Panopto hinweisen

1

2

3

#### Multimediale Inhalte produzieren

 Panopto

 Power Point

 Camtasia

#### Räume

 Kurs

#### E-Lectures & Lernmaterialien

 Mediacast

 Vimp

 Literaturliste

 Datei

#### Webcast:

 Panopto

#### Kommunikation & Aufgaben

 Mail

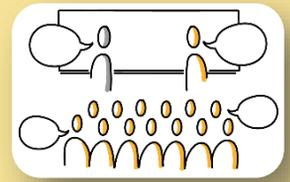
 Forum

 Aufzeichnung mit Panopto



# Lehrscenario 2 – Kleine Vorlesung / Großes Seminar

- Veranstaltungstyp: one to many
- Teilnehmerzahl: **weniger** als 50 Personen
- Kombinierbar mit: Erweiterung - Gruppen
- ILIAS-Kursvorlage: Vorlesung
- Interaktivität: mittel



## A: (Medien-)didaktische Semesterplanung

### ILIAS-Kursraum als virtuellen Seminarraum



#### Seminarinhalte

A: Welche Inhalte möchte ich in einem „**Web-Meeting**“ präsentieren?

- Meetingtermine festlegen
- Diskussionsthemen vorbereiten
- Moderation des Web-Meetings vorbereiten, ggf. mit Unterstützung einer weiteren Lehrperson oder studentischen E-Tutor\*innen

B: Welche **Inhalte** kann ich vorab als **E-Lecture aufzeichnen**?

- Themen planen
- Begleitende Materialien: PowerPoint/Skript vorbereiten

#### Kommunikation & Gruppenarbeit

- Studierende über die Veranstaltungsplanung und den Ablauf informieren
- Weitere Lernaktivitäten fördern (z.B. Diskussion im Forum oder Lektüre / Selbstlernaufgaben)
- Ggf. Gruppenarbeit integrieren: **Erweiterung - Gruppen/Übung/Tutorat**

## B: Umsetzung & Durchführung

### Inhalte vorbereiten

- B: E-Lectures
- Produktion der E-Lectures vornehmen
- A: Web-Meeting
- Termine planen

### Virtuellen Seminarraum einrichten

- „Kursvorlage Seminar“ kopieren oder einen eigenen Kurs im Semesterbaum anlegen
  - Lernmaterialien einstellen: Vorlesungsfolien, Literaturhinweise etc.
- B: E-Lectures
- Materialien einpflegen
- A: Web-Meeting
- im Kursraum einrichten und testen

### Kommunikation & Gruppenarbeit

- Studierende per ILIAS-Mail über die aktuelle Planung informieren
- Forum für häufige Fragen einrichten
- ILIAS-Gruppen für „Gruppenarbeit“ einrichten
- Weitere Lernaktivitäten anregen, z.B. durch Einreichungsaufgabe

1

#### Multimediale Inhalte produzieren

Panopto

Power Point

Camtasia

2

#### Räume

Kurs

#### E-Lectures & Lernmaterialien

Mediacast

Vimp

Literaturliste

Weblink zu Zoom

Datei

3

#### Kommunikation & Aufgaben

Mail

Forum

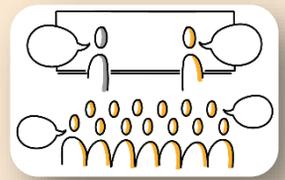
Einreichungsaufgabe

Gruppen



# Lehrscenario 3 – Kleines Seminar

- Veranstaltungstyp: many to many
- Teilnehmerzahl: **weniger** als 25 Personen
- Kombinierbar mit: Erweiterung - Gruppen
- ILIAS-Kursvorlage: Seminar
- Interaktivität: hoch



## A: (Medien-)didaktische Semesterplanung

### ILIAS-Kursraum als virtueller Seminarraum

#### Seminarinhalte

##### Kombination aus Web-Meetings und Selbstlern- und/oder Gruppenarbeitsphasen

- Themen planen und den Rhythmus für Web-Meetings sowie Selbstlern- und/oder Gruppenarbeitsphasen festlegen
- Moderation des Web-Meetings vorbereiten, ggf. mit Unterstützung einer weiteren Lehrperson oder studentischen E-Tutor\*innen
- Begleitende Materialien: E-Lectures/ Lernmodule/ Dateien/Weblinks vorbereiten
- Geeignete Lernaufgaben erstellen, die in der Selbstlern- und/oder Gruppenarbeitsphase von den Studierenden selbstständig bearbeitet werden können



#### Kommunikation und Interaktion

- Studierende über die Veranstaltungsplanung informieren
- Weitere Lernaktivitäten fördern z.B. Diskussion im Forum oder Lektüre / Selbstlernaufgaben
- **Gruppenarbeit siehe Erweiterung - Gruppen/Übung/Tutorat**

## B: Umsetzung & Durchführung

### Inhalte vorbereiten

- E-Lectures Produktion der E-Lectures bzw. Lernmodule vornehmen
- Web-Meeting Termine planen

1

#### Multimediale Inhalte produzieren

- Panopto
- Power Point
- Camtasia

### Virtuellen Raum einrichten

- „Kursvorlage Seminar“ kopieren oder einen eigenen Kurs im Semesterbaum anlegen
- Begleitende Materialien: E-Lectures, Lernmodule, Vorlesungsfolien, Literaturhinweise etc. einstellen
- Ggf. ILIAS-Gruppen für „Gruppenarbeit“ einrichten

2

#### Räume

- Kurs
- Gruppen

#### Web-Meeting:

- Zoom
- BigBlueButton

#### E-Lectures & Lernmaterialien

- Mediacast
- Vimp
- Literaturliste
- Datei
- Lernmodul

### Kommunikation & Gruppenarbeit

- Studierende per ILIAS-Mail über die aktuelle Planung informieren
- Forum für häufige Fragen einrichten
- Lernmaterialien und Aufgaben für Selbstlern- und/oder Gruppenarbeitsphasen bereitstellen.

3

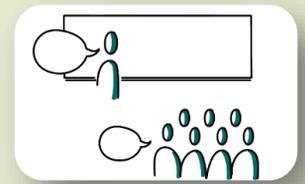
#### Kommunikation & Aufgaben

- Mail
- Forum
- Einreichungsaufgabe



# Erweiterung – Gruppen/Übung/Tutorat

- Veranstaltungstyp: many to many
- Teilnehmerzahl: **frei**
- Interaktivität: hoch
- Kombinierbar mit: allen Lehrszenarien



## A: (Medien-)didaktische Semesterplanung

### ILIAS-Gruppen als virtuelle Gruppenräume



#### Gruppeninhalte

A: Welche Inhalte möchte ich in einem „**Web-Meeting**“ besprechen?

- Meetingtermine festlegen
- Diskussionsthemen vorbereiten
- Moderation des Web-Meetings vorbereiten, ggf. mit Unterstützung einer weiteren Lehrperson oder studentischen E-Tutor\*innen

B: Welche **ergänzenden Lernmaterialien** kann ich vorab **ausarbeiten**?

- Themen planen
- Begleitende Materialien: Aufgaben, Übungsblätter, Vorlagen für Protokolle

#### Aktivierung von Lernenden

- Individuelle und kollaborative Lernaktivitäten planen
- Planung des Ablaufs von Lernaktivitäten (individuell/Gruppe)
- Planung der Gruppenbetreuung

## B: Umsetzung & Durchführung

### Virtuelle Gruppenräume einrichten

- Gruppe(n) in Ihrem virtuellen Hörsaal oder Seminarraum einrichten
- Lernmaterialien und Lernaufgaben einstellen

1

#### Gruppenräume



Gruppen



Datei



Einreichungsaufgabe

Alle weiteren gewünschten Medien

### Kollaborative Werkzeuge & Gruppenadministration

- ILIAS-Objekte für kollaboratives Arbeiten in die Gruppe(n) einfügen
- Den Studierenden ggf. die Möglichkeit zur Administration der Gruppe geben

2

#### Kollaborative Werkzeuge



Forum



Wiki



Etherpad



Blog



Upload-Ordner

#### Web-Meeting:



BigBlueButton



Jitsi

### Kommunikation & Gruppenarbeit

- Studierende per ILIAS-Mail über die aktuelle Planung informieren
- Forum für häufige Fragen zur Gruppenarbeit einrichten

3

#### Kommunikation



Mail



Forum

